



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

RESOLUÇÃO Nº. 251 DE 09 DE OUTUBRO DE 2020.

A PRESIDENTE PRO TEMPORE DO CONSELHO DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FAED, da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE, *Ad Referendum*:

Aprovar os Relatórios Técnicos da Coordenação do curso de Educação Física para a oferta não presencial de componentes curriculares de estágio supervisionado obrigatório ou de laboratórios especializados/não especializados em regime acadêmico emergencial (RAE) das seguintes disciplinas:

- 06050005790 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
- 11008188 - LIBRAS – Língua brasileira de sinais
- 08009450 - EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCORROS DE URGÊNCIA
- 02009854 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS
- 06050006516 - CINESIOLOGIA
- 02009858 - TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS III
- 02009453 - TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO
- 02009868 - ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO
- 02009461 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

JACQUELINE DA SILVA NUNES
Presidente Pro Tempore



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Libras – Língua brasileira de sinais - 11008188
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): sétimo semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 72h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 4 módulo



7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Rosana de Fátima Janes Constâncio

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é pré-requisito para a conclusão do curso e estaria sendo ofertada para alunos/as formandos/as, no sétimo semestre. Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Optou-se pela oferta da disciplina visando suprir as disciplinas com componentes práticos e imprescindíveis ao término do curso, com enfoque para a turma regular com entrada em 2017. A disciplina, apesar de caráter eminentemente prático, para fins de aprendizagem, consegue ser ofertada na modalidade remota, com auxílio de ferramentas tecnológicas, vídeos, vídeo conferência e outras alternativas para minimizar as distâncias professora/alunos(as). Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade. Desse modo, nas atuais circunstâncias, a docente da disciplina procurará ressaltar as possibilidades de formação e instrumentalização dos/as futuros/as docentes, utilizando-se de muitos materiais audiovisuais priorizando o acesso aos conhecimentos que possibilitarão uma aprendizagem efetiva dentro da linguagem brasileira de sinais.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Contextualizar os estudos das línguas de sinais dentro dos estudos linguísticos e desenvolver aspectos da fonologia e dos estudos das línguas de sinais;

Objetivos Específicos:

1. Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais.
2. Discutir sobre os estudos das línguas de sinais relacionados com a linguagem e o cérebro.
3. Analisar os elementos que constituem a fonologia da língua brasileira de sinais.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS

A disciplina possui carga horária de 72 horas, e está estruturada em 4 aulas, sendo:

- As Aulas I, II, III e IV abrangerão a leitura e as atividades práticas a partir do livro “Língua Brasileira de sinais: Aspectos Linguísticos”, das autores Ronice Quadros e Lodenir Karnopp (2004).



		<ul style="list-style-type: none">• Síntese expositiva motivando a participação ativa dos alunos nos debates, reflexões e análises críticas;• Leituras orientadas e discussão nos fóruns de aprofundamento do tema da aula;• Produção escrita e/ou em vídeo em Libras, individual e/ou em grupo como síntese do conhecimento compartilhado;• Aulas com apoio de vídeos aulas, hiperlinks, fóruns de discussão que aprofundem os temas abordados.• A disciplina será ofertada no AVA Moodle, com aulas por meio de Web conferências.• O conteúdo online consistirá em 4 aulas de natureza teórica-conceitual com atividades avaliativas dispostas em cada uma destas aulas.• Ao final, as 4 notas das aulas oferecidas por meio da EAD constituirão, por meio de média aritmética, uma nota única, que por meio da fórmula de avaliação (ver item fórmula de avaliação) gerará a média final do aluno. <p>O estudante que participar efetivamente dos fóruns de discussão das 4 atividades receberá ponto bônus na nota da Avaliação Final (AF) de acordo com critérios acordados.</p>
2. MEIOS TECNOLOGIAS DIGITAIS INFORMAÇÃO COMUNICAÇÃO	E DE E	Webconferências (RNP e/ou Google Meet), SIGECAD, e-mail, materiais audiovisuais (hiperlinks e vídeos) e fóruns de discussão.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Ambiente Virtual de aprendizagem (AVA) e comunicações via grupos (e-mail).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cátia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06050005790 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 72 h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3º módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Patrícia Santos de Oliveira

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA:

-A oferta da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa na modalidade remota, justifica-se uma vez que esta é pré-requisito para as disciplinas de trabalho de conclusão de curso I e trabalho de conclusão de curso II. Dessa forma, sua oferta no modelo de regime acadêmico emergencial (RAE), torna-se imprescindível a fim de minimizar possíveis prejuízos advindos da suspensão do calendário acadêmico devido ao período de pandemia. A fim de contemplar os aspectos práticos da disciplina o docente irá promover estratégias de ensino e aprendizagem que instrumentalize os discentes acerca da produção do conhecimento científico bem como na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. Para tanto, serão utilizadas ferramentas de tecnologias da informação e da comunicação. Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade, para a promoção do debate assíduo e a interlocução discente-docente no processo ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: - Promover a compreensão crítica dos aspectos que abarcam o conhecimento científico;
- Apresentar as normas de elaboração, apresentação e divulgação de trabalhos acadêmicos;



- Analisar e compreender criticamente os princípios éticos que norteiam o desenvolvimento e divulgação de uma pesquisa científica.
- Instrumentalizar para a compreensão dos principais fundamentos da metodologia científica;
- Mediar o processo de produção de um projeto de pesquisa científica na área de conhecimento referente à Educação Física;

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES
PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Os procedimentos de ensino utilizados para a disciplina serão: -Aulas teóricas expositivas, palestras com professores convidados; -Dinâmicas participativas (debates por meio do fórum de discussão, leitura de textos, pesquisas, apresentação dos projetos de pesquisa).
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	Videoconferências (RNP e/ou Google Meet), SIGECAD, e-mail, WhatsApp, e gravação de vídeos.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Moodle, Google Classroom ou comunicações via grupos (e-mail).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	(SE NECESSÁRIO)	

Cássia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 02009854 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): oitavo semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 90h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vinicius Santos Duart

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é pré-requisito para a conclusão do curso e estaria sendo ofertada para alunos/as formandos/as, no sétimo semestre. Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Optou-se pela oferta da disciplina visando suprir as disciplinas com componentes práticos e imprescindíveis ao término do curso, com enfoque para a turma regular com entrada em 2017. Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade. Desse modo, nas atuais circunstâncias, o docente da disciplina procurará ressaltar as possibilidades de formação e instrumentalização dos/as futuros/as docentes acerca do processo ensino-aprendizagem, priorizando ações no ensino remoto, com a utilização de ferramentas tecnológicas. Cabe frisar que o curso de Educação Física possui ampla gama de disciplinas com teor prático. A não oferta acarretaria em prejuízos para o andamento do curso.
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Geral - Oportunizar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos e habilidades, técnicas em planejamento e administração da Organização de eventos esportivos em Educação Física e Esporte para o exercício de sua prática profissional em Educação Física. Específicos:



- Desenvolver reflexão crítica em relação a atuação no mercado de trabalho oferecendo o conhecimento de normas e Leis para subsidio profissional em Educação Física.
- Oportunizar a análise da função e atuação como profissional preparado para atuar na sociedade brasileira.
- Propiciar aos acadêmicos o contato com o conhecimento técnico em Planejamento e Administração Esportiva.
- Promover o conhecimento metodológico e técnico para o planejamento, organização e sistematização de programas administrativos de esporte comunitário.
- Possibilitar o acesso ao conhecimento de normas para a elaboração e organização e administração de Entidade, Acadêmicas, Clubes Esportivos.

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES
PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Webconferência (Google Meet); Vídeo aula (Youtube); Podcast (Spotify); Protocolo de Leitura; Orientações por meio do WhatsApp.
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	Spotify, Moodle, Google Meet, Vídeos do Youtube, Leitura de artigo, Leitura de Livros.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Google Meet, Moodle, WhatsApp, E-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cátia Cristina Furlan

Coordenador de curso



RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 02009453 - TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): sexto semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 72h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Pablo Christiano Barboza Lollo

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina está sendo ofertada para o 6 semestre (regular). Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Optou-se pela oferta da disciplina visando suprir as disciplinas com componentes práticos. Como a disciplina instrumentaliza o/a aluno/a acerca dos conhecimentos das possibilidades de periodização de treinamentos físicos, compreensão acerca dos princípios que regem o treinamento físico e auxilia no planejamento do processo ensino-aprendizagem de diversas modalidades esportivas, é uma disciplina que fundamenta a prática dos/as futuros/as docentes, inclusive nos campos de estágio obrigatório. Como uma disciplina que prevê a instrumentalização teórica dos/as discentes para a formulação de planejamentos e metodologias de intervenção, a disciplina consegue ser ministrada no modo remoto, sem grandes prejuízos à aprendizagem. No entanto, cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo importantíssima a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade. Desse modo, nas atuais circunstâncias, o docente da disciplina procurará ressaltar as possibilidades de formação e instrumentalização dos/as futuros/as docentes, utilizando-se de muitos materiais audiovisuais priorizando o acesso aos conhecimentos que possibilitarão uma aprendizagem efetiva na disciplina.</p>
<p>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar como a Ciência do Desporto passou da fase meramente descritiva para a científica, refletindo em metodologias mais sofisticadas para treinamento;</p>



Demonstrar as diferentes formas e objetivos do treino a partir dos conceitos de treinamento (princípios), treinabilidade e performance esportiva;
Apresentar o funcionamento e o processo de periodização como formulação de um projeto detalhado de preparação;
Conhecer alguns objetivos do treinamento físico multilateral, específico e outros fatores técnicos;
Compreender o porque da necessidade da classificação de alguns desportos ligados a habilidade do indivíduo;
Identificar a possibilidade da vinculação entre treinamento e escola.

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES
PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Aulas expositivas e dialogadas, utilizando-se de ferramentas digitais (Google meet); Pesquisas e Leituras orientadas com discussão dirigida; Debates; Seminários; Produções individuais e coletivas.
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	SIGECAD, e-mail, materiais audiovisuais (hiperlinks e vídeos), youtube.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		AVA e comunicações via grupos (e-mail, whatsapp e outros).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cássia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 02009858 - TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS III
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): terceiro semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 90h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 4 módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Pablo Christiano Barboza Lollo

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é pré-requisito para a conclusão do curso e estaria sendo ofertada para alunos/as formandos/as, no oitavo semestre, visto que a mesma não foi ofertada no terceiro semestre da formação dos mesmos (integralização ideal). Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Optou-se pela oferta da disciplina visando suprir as disciplinas com componentes práticos e imprescindíveis ao término do curso, com enfoque para a turma regular com entrada em 2017. Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade. Desse modo, nas atuais circunstâncias, o docente da disciplina procurará ressaltar as possibilidades de formação e instrumentalização dos/as futuros/as docentes acerca do processo ensino-aprendizagem da modalidade esportiva foco da disciplina, priorizando ações no ensino remoto, com a utilização de ferramentas tecnológicas, visando a consolidação dos conteúdos por meio da construção de planejamentos de ensino, com práticas da disciplina.
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e utilizar com desenvoltura os fundamentos do basquete, assim como a construção do processo pedagógico para ensino dos mesmos.



**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES
PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Os procedimentos de ensino utilizados para a disciplina serão: -Aulas teóricas, -Aulas teórico-práticas, -Dinâmicas participativas (debates, leitura e discussão de textos, organização de resenhas e estudos dirigidos, apresentação de seminários).
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	Videoconferências (RNP e/ou Google Meet), SIGECAD, e-mail e gravação de vídeos.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Moodle, Google Classroom ou comunicações via grupos (e-mail).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	(SE NECESSÁRIO)	

Cássia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06050006516 - CINESIOLOGIA
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): terceiro semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 72h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 4 módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vinicius Santos Duart

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é fundamental para a realização de outras disciplinas do curso e estaria sendo ofertada para alunos/as no terceiro semestre. Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Optou-se pela oferta da disciplina visando suprir as disciplinas com componentes práticos e imprescindíveis para realização de outras disciplinas e levando-se em consideração que grande parte das disciplinas do curso tem carga horária prática, optou-se pela oferta daquelas possíveis de serem realizadas. Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade. Desse modo, nas atuais circunstâncias, o docente da disciplina procurará ressaltar as possibilidades de formação e instrumentalização dos/as futuros/as docentes acerca do processo ensino-aprendizagem, priorizando ações no ensino remoto, com a utilização de ferramentas tecnológicas.
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar conhecimentos sobre neurofisiologia muscular, incluindo teoria da contração muscular, propriedades mecânicas, tipos de fibras e ações musculares; Capacitar o aluno a descrever o movimento humano a partir da orientação dos membros do corpo e da osteocinemática.



Desenvolver a capacidade de analisar o movimento humano sob o ponto de vista da anatomia musculoesquelética, da fisiologia neuromuscular e da biomecânica.

Desenvolver a autonomia e o senso crítico dos alunos para que os mesmos sejam capazes de prescrever exercícios físicos a partir da compreensão da cinesiologia.

Refletir com os alunos a aplicação dos conteúdos próprios da cinesiologia na escola de educação básica.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Webconferência (Google Meet); Vídeo aula (Youtube); Podcast (Spotify); Protocolo de Leitura; Orientações por meio de WhatsApp;
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	Spotify, Google Meet, Youtube, Leitura de artigos, Leitura de Livros, Moodle.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Google Meet, Moodle, WhatsApp, E-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cássia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 08009450 - EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCORROS DE URGÊNCIA
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): quinto semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 54h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 4 módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Quezia Moura da Silva

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina está sendo ofertada para o 5 semestre (regular). Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Optou-se pela oferta da disciplina visando suprir as disciplinas com componentes práticos. A disciplina, apesar de caráter eminentemente prático, para fins de aprendizagem, consegue ser ofertada na modalidade remota, com auxílio de ferramentas tecnológicas, vídeos, vídeo conferência e outras alternativas para minimizar as distâncias professora/alunos(as). Como a disciplina instrumentaliza o/a aluno/a acerca dos conhecimentos para execução de procedimentos de primeiros socorros, é uma disciplina necessária à formação do/a aluno/a para a posterior ida às escolas no cumprimento dos estágios obrigatórios, propiciando noções básicas de primeiros socorros no caso de urgências ocorridas no campo. Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertado, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade. Desse modo, nas atuais circunstâncias, a docente da disciplina procurará ressaltar as possibilidades de formação e instrumentalização dos/as futuros/as docentes, utilizando-se de muitos materiais audiovisuais priorizando o acesso aos conhecimentos que possibilitarão uma aprendizagem efetiva no uso dos primeiros socorros.</p>
<p>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno noções teóricas e práticas para a execução de procedimentos de Primeiros Socorros, tanto em</p>



ambiente escolar como fora dele, com ênfase em ocorrências nas práticas desportivas; métodos de prevenção de acidentes graves em ambiente escolar; manuseio de equipamentos de uso em Primeiros Socorros. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: praticar medidas de Suporte Básico de Vida; manusear equipamentos utilizados em Primeiros Socorros; executar procedimentos de manutenção da vida em casos de ocorrências ou acidentes que podem ocorrer em práticas desportivas.

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES
PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Aulas assíncronas; leitura de textos e resolução de questionários; fóruns de discussão; estudos de caso; vídeos.
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	SIGECAD, e-mail, materiais audiovisuais (hiperlinks e vídeos), youtube e fóruns de discussão.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Google Classroom e comunicações via grupos (e-mail, telegram e outros).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cátia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 02009461 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 4º semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 72 h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 4º módulo
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Patrícia Santos de Oliveira

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA:

-A oferta da disciplina Educação Física no ensino Fundamental na modalidade remota, justifica-se uma vez que esta é pré-requisito para as disciplinas de Estágio no ensino fundamental. Dessa forma, sua oferta no modelo de Regime acadêmico emergencial (RAE), torna-se de extrema importância a fim de minimizar possíveis prejuízos, aos discentes, advindos da suspensão do calendário acadêmico devido ao período de pandemia. Com o objetivo de contemplar os aspectos práticos da disciplina, ofertada excepcionalmente na modalidade remota, a docente irá recorrer às tecnologias da informação e da comunicação a fim de promover a vivência e o exercício do planejamento pedagógico voltado às especificidades da Educação Física no Ensino fundamental.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Refletir e debater sobre a importância da Educação Física no Ensino Fundamental;
- Analisar e compreender o lugar da Educação Física no currículo escolar.
- Compreender a complexidade da docência e a práxis pedagógica da Educação Física Escolar;



- Identificar os conteúdos, objetivos e metodologias da Educação Física para este ciclo da Educação Básica;
- Analisar e Refletir sobre a Prática pedagógica da educação física e suas relações com a diversidade;
- Vivenciar e exercitar o processo de planejamento e as experiências de ensino na Educação Física voltada ao Ensino Fundamental;

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES
PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS		Os procedimentos de ensino utilizados para a disciplina serão: -Aulas teóricas expositivas, palestras com professores convidados; -Metodologias ativas (resoluções de casos de ensino, sala de aula invertida, trabalho colaborativo) -Dinâmicas participativas (debates por meio do fórum de discussão, leitura de textos, pesquisas).
2. MEIOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E DE E	Videoconferências (RNP e/ou Google Meet), SIGECAD, e-mail, WhatsApp, e gravação de vídeos.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Moodle, Google Classroom ou comunicações via grupos (e-mail).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cássia Cristina Furlan

Coordenador de curso



Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência da do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Educação Física
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 02009868 - ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): sétimo semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 162h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 e 4 módulos
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Marcelo José Taques

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA: A disciplina é pré-requisito para a conclusão do curso e é ofertada para alunos/as formandos/as, do sétimo semestre. Devido à pandemia, a oferta da disciplina foi suspensa no calendário regular, acarretando prejuízo aos/as alunos/as. Muitos/as deles/as já estavam nas escolas realizando parte da carga horária de estágio. Além disso, os/as alunos/as que irão cumprir a componente já cursaram, no geral, 2/3 da carga horária de estágio do curso, restando apenas 162h. Nesse sentido, optou-se pela oferta da componente curricular. Segundo o regulamento do Estágio do curso de Educação Física, quando se refere à equivalência, "Poderá haver equivalência parcial desta carga horária quando o acadêmico comprovar participação em Programa como PIBID e Residência Pedagógica, seguindo a recomendação do Edital Capes nº06/2018, que versa sobre os requisitos para a participação da IES no item 4.3. A equivalência desta carga horária deverá ser solicitada junto a COES/Educação Física. Caso em que o aluno esteja realizando estágio não obrigatório na área de Educação Física Escolar, serão analisados individualmente pela COES/Educação Física". Sendo assim, considerar-se-á, para fins de cumprimento da carga horária, também as equivalências, possibilidades de execução de atividades teórico-práticas de modo remoto e outros requisitos básicos para a execução desse componente curricular. Cumpre ressaltar que este componente está sendo ofertada, na modalidade remota, excepcionalmente nas condições de pandemia, dado o



contexto, sendo imprescindível a sua oferta presencialmente, em contextos de normalidade.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer as políticas e as diretrizes que regulamentam o Estágio Supervisionado na Educação Básica, no contexto da educação física.
- Conhecer a realidade educacional na qual se insere o campo de atuação profissional do/a futuro/a professor/a, tendo como base as ações provisórias no regime acadêmico emergencial – RAE.
- Relacionar a teoria à prática educacional, no atual contexto sócio-político-econômico.
- Refletir sobre o curso de Licenciatura em Educação Física e o seu futuro exercício profissional.
- Diagnosticar, executar e avaliar atividades pedagógicas no Ensino Médio, tendo como base as ações provisórias no regime acadêmico emergencial – RAE.
- Produzir e apresentar relatos de experiência e de intervenção explorando o campo de intervenção da prática pedagógica na Educação Física.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As atividades serão desenvolvidas de forma remota a partir das seguintes estratégias provisórias do RAE.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aulas disponibilizadas na plataforma Moodle após os encontros síncronos na plataforma RNP e elaboradas no App Loom.- Comunicação com os (as) alunos (as) via email.- Material para leitura e atividades avaliativas encaminhadas via Moodle e email disponibilizado no sigecad pelo estudante.- Atividades teórico-práticas com ênfase nas experiências de ensino e/ou possibilidades.- Produção de relato de experiência para aqueles (as) acadêmicos (as) que já participaram de ações anteriores como: Pibid, Residência pedagógica, disciplina de organização de eventos;- Formulação de propostas e projetos de intervenção para o ensino médio para os (as) demais acadêmicos (as).- Essas alternativas estão sendo efetivadas provisoriamente a partir da Resolução ad referendum CEPEC/UFGD nº 106, de 29 de junho de 2020) e da instrução normativa número 7 de 01/09/2020.
----------------------------------	--



2. MEIOS TECNOLOGIAS DIGITAIS INFORMAÇÃO COMUNICAÇÃO	E DE E	RNP, Loom, E-mail e SIGECAD.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Moodle.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Cássia Cristina Furlan

Coordenador de curso